

# #BRINDE MATEMÁTICA ALFABETIZAÇÃO





# ATENÇÃO

ESTE MATERIAL É APENAS UM BRINDE  
PARA EXPRESSAR NOSSA GRATIDÃO PELA  
CONFIANÇA DE NOSSOS CLIENTES NA  
NUUEM KIDS!  
PARA CONHECER MAIS SOBRE NOSSA GAMA  
DE MATERIAIS ACESSE:

[NUUEMKIDS.COM](http://NUUEMKIDS.COM)



APERTE AQUI



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## CONHECENDO OS NÚMEROS

REESCREVA OS NÚMEROS NA NUVEM:

**0**



**1**



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**



**7**



**8**



**9**



**10**



**11**



**12**



**13**



**14**



**15**



**16**



**17**



**18**



**19**



**20**



(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## TREINANDO OS NÚMEROS

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

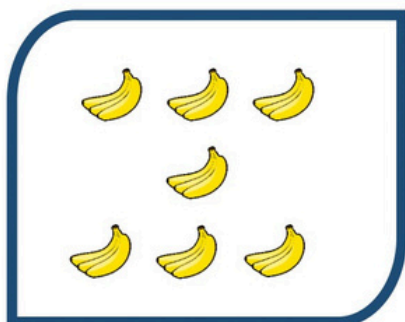
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

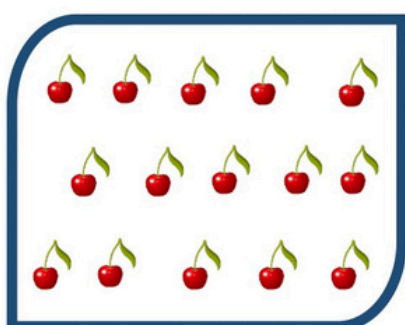
ESCREVA A QUANTIDADE DE FRUTAS EM CADA CASO:



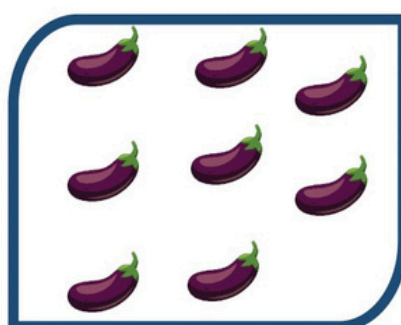
= \_\_\_\_\_



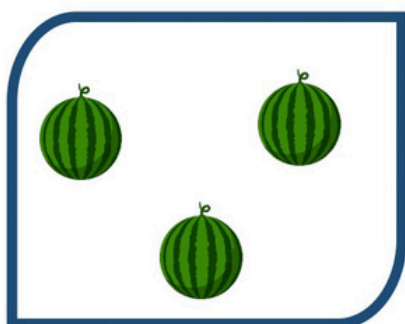
= \_\_\_\_\_



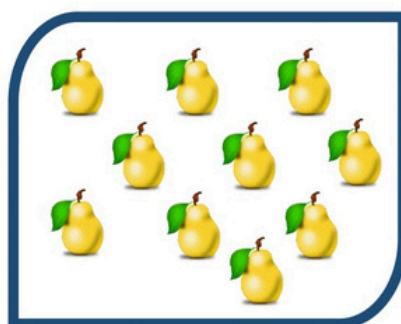
= \_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_



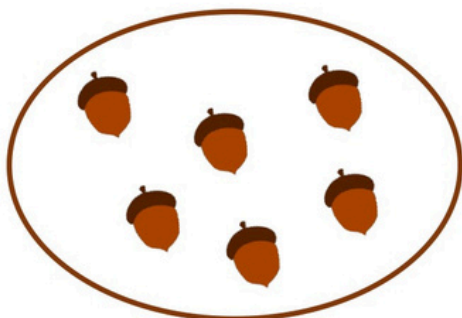
= \_\_\_\_\_

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

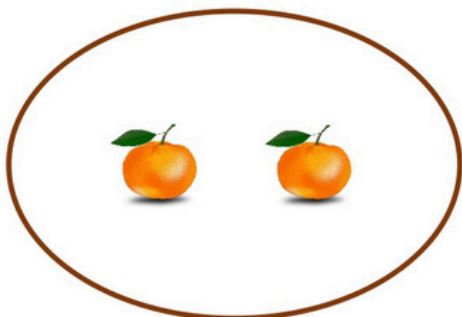
CIRCULE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE CONTEM EM CADA GRUPO:



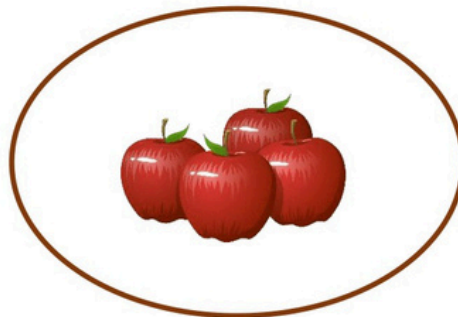
**1 - 3 - 4 - 6 - 9**



**2 - 4 - 5 - 7 - 9**



**1 - 2 - 5 - 6 - 8**



**1 - 3 - 4 - 6 - 9**

**(EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

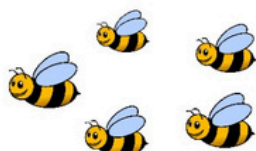




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LIGUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE CONTEM EM CADA GRUPO:



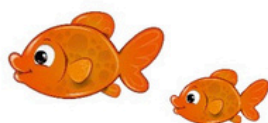
2



3



5



1



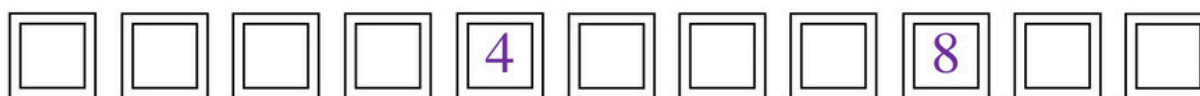
7

**(EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## UNIDADES

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9**

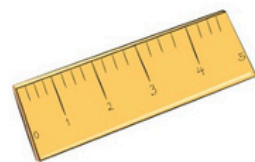
LIGUE OS NÚMEROS A SEUS RESPECTIVOS NOMES:

<b>1</b>	<b>Quatro</b>
<b>2</b>	<b>Sete</b>
<b>3</b>	<b>Um</b>
<b>4</b>	<b>Nove</b>
<b>5</b>	<b>Três</b>
<b>6</b>	<b>Dois</b>
<b>7</b>	<b>Oito</b>
<b>8</b>	<b>Cinco</b>
<b>9</b>	<b>Seis</b>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## RETA NUMÉRICA



$$3 + 6 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} |$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$1 + 9 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} |$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$7 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} |$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$1 + 5 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} |$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$8 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} |$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$6 + 3 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} |$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$3 + 4 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} | \text{---} |$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

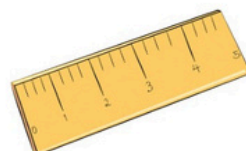




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## RETA NUMÉRICA



$$3 - 1 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \begin{array}{c} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array}$$

$$9 - 1 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \begin{array}{c} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array}$$

$$7 - 2 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \begin{array}{c} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array}$$

$$5 - 2 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \begin{array}{c} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array}$$

$$8 - 3 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \begin{array}{c} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array}$$

$$9 - 5 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \begin{array}{c} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array}$$

$$8 - 4 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \begin{array}{c} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array}$$

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DESCUBRA QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR A OPERAÇÃO:

$$6 + \boxed{\phantom{00}} = 9$$

$$3 + \boxed{\phantom{00}} = 5$$

$$2 + \boxed{\phantom{00}} = 7$$

$$8 + \boxed{\phantom{00}} = 10$$



$$1 + \boxed{\phantom{00}} = 8$$

$$3 + \boxed{\phantom{00}} = 5$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 1 = 9$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 1 = 4$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 5 = 7$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 2 = 6$$

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MATERIAL DOURADO



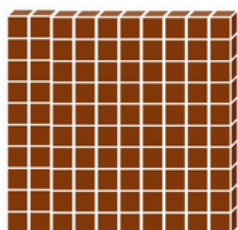
**CUBINHO**  
**1 UNIDADE**

C	D	U
		1



**BARRA**  
**1 DEZENA =**  
**10 CUBINHOS**

C	D	U
	1	0



**PLACA**  
**1 CENTENA =**  
**10 BARRINHAS =**  
**100 CUBINHOS**

C	D	U
1	0	0

**(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 10 – UMA DEZENA

**10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19**

LIGUE O NÚMERO NO SEU DEVIDO NOME:

10	DEZENOVE
11	QUATORZE
12	DOZE
13	QUINZE
14	TREZE
15	DEZOITO
16	DEZ
17	ONZE
18	DEZESSETE
19	DEZESSEIS

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais até ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CIRCULE O NÚMERO MAIOR EM CADA CASO:

**15**

**18**

**19**

**16**

**11**

**19**

**15**

**10**

**13**

**17**

**11**

**10**

CIRCULE O NÚMERO MENOR EM CADA CASO:

**14**

**19**

**13**

**16**

**12**

**19**

**19**

**10**

**16**

**17**

**13**

**09**

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 20 – DUAS DEZENAS

**20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29**

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES E LIGUE A SUA RESPECTIVA RESPOSTA:

**20 + 1**

**20 + 3**

**20 + 5**

**20 + 7**

**20 + 8**

**20 + 2**

**VINTE E DOIS**

**VINTE E SETE**

**VINTE E OITO**

**VINTE E UM**

**VINTE E CINCO**

**VINTE E TRÊS**

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES:

	15
--	----

	25
--	----

	29
--	----

	11
--	----

	22
--	----

	19
--	----

1. PINTE A RESPOSTA CERTA:

A) 2 DEZENAS E 6 UNIDADES.

26
----

22
----

B) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES.

21
----

28
----

C) 2 DEZENAS E 5 UNIDADES.

25
----

29
----

D) 2 DEZENAS E 1 UNIDADE.

22
----

21
----

E) 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

27
----

37
----

F) 2 DEZENAS E 9 UNIDADES.

29
----

39
----



**(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 30 – TRÊS DEZENAS

**30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39**

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES E LIGUE A SUA RESPECTIVA RESPOSTA:

**30 + 1**

**30 + 3**

**30 + 5**

**30 + 7**

**30 + 8**

**30 + 2**

**TRINTA E DOIS**

**TRINTA E CINCO**

**TRINTA E UM**

**TRINTA E SETE**

**TRINTA E TRÊS**

**TRINTA E OITO**

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. PINTE A RESPOSTA CERTA:

A) 3 DEZENAS E 6 UNIDADES.

36

32

B) 3 DEZENAS E 8 UNIDADES.

31

38

C) 3 DEZENAS E 5 UNIDADES.

35

39

D) 3 DEZENAS E 1 UNIDADE.

32

31

E) 4 DEZENAS E 7 UNIDADES.

37

47

F) 4 DEZENAS E 9 UNIDADES.

49

39

2 .COMPLETE:

20		22	23					28	
	31			34			37		

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 40 – QUATRO DEZENAS

**40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49**

40 - Quarenta

41 - Quarenta e um

42 - Quarenta e dois

43 - Quarenta e três

44 - Quarenta e quatro

45 - Quarenta e cinco

46 - Quarenta e seis

47 - Quarenta e sete

48 - Quarenta e oito

49 - Quarenta e nove

1. ESCREVA O NÚMERO QUE VEM DEPOIS:

40

45

48

41

35

39

**(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. PINTE A RESPOSTA CERTA:

A) 4 DEZENAS E 3 UNIDADES.

49

43

B) 4 DEZENAS E 7 UNIDADES.

47

48

C) 4 DEZENAS E 1 UNIDADE.

41

49

D) 4 DEZENAS E 2 UNIDADES.

42

41

E) 4 DEZENAS E 4 UNIDADES.

47

44

F) 4 DEZENAS E 8 UNIDADES.

48

84

COMPLETE:

30	31			34			37		39
		42			45				49



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 50 – CINCO DEZENAS

**50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59**

LIGUE O NÚMERO NO SEU DEVIDO NOME:

50	CINQUENTA E NOVE
51	CINQUENTA E QUATRO
52	CINQUENTA E DOIS
53	CINQUENTA E CINCO
54	CINQUENTA E TRÊS
55	CINQUENTA E OITO
56	CINQUENTA
57	CINQUENTA E UM
58	CINQUENTA E SETE
59	CINQUENTA E SEIS

**(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. ESCREVA EM ALGARISMOS O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

\_\_\_\_\_ - 52 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 54 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 55 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 57 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 58 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 51 - \_\_\_\_\_

2. COMPLETE:

<b>D</b>	<b>U</b>
<b>5</b>	<b>0</b>

<b>D</b>	<b>U</b>

<b>D</b>	<b>U</b>
<b>5</b>	<b>2</b>

<b>D</b>	<b>U</b>

<b>D</b>	<b>U</b>

<b>D</b>	<b>U</b>
<b>5</b>	<b>5</b>

<b>D</b>	<b>U</b>

<b>D</b>	<b>U</b>

<b>D</b>	<b>U</b>
<b>5</b>	<b>8</b>

<b>D</b>	<b>U</b>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 60 – SEIS DEZENAS

**60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69**

60 - Sessenta

61 - Sessenta e um

62 - Sessenta e dois

63 - Sessenta e três

64 - Sessenta e quatro

65 - Sessenta e cinco

66 - Sessenta e seis

67 - Sessenta e sete

68 - Sessenta e oito

69 - Sessenta e nove

COMPLETE:

D	U
6	0

D	U

D	U

D	U
6	3

D	U

D	U
6	5

D	U

D	U

D	U

D	U
6	9

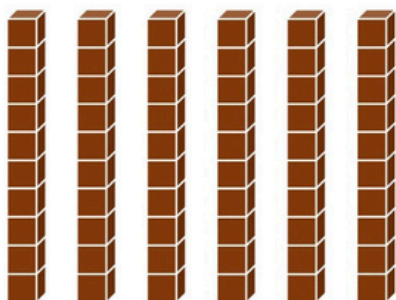
(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros



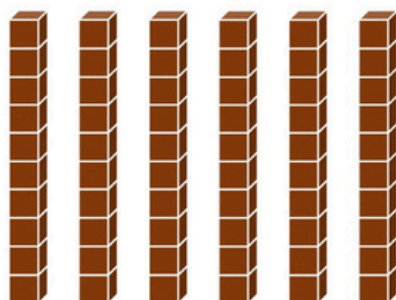
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

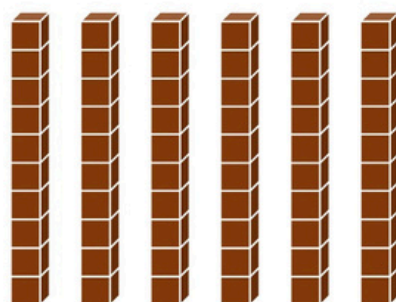
DESCUBRA O NÚMERO CORRESPONDE EM CADA CASO E PREENCHA A TABELINHA:



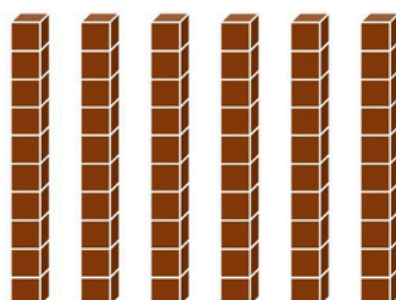
D	U



D	U



D	U



D	U



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 70 – SETE DEZENAS

**70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79**

70 - Setenta

71 - Setenta e um

72 - Setenta e dois

73 - Setenta e três

74 - Setenta e quatro

75 - Setenta e cinco

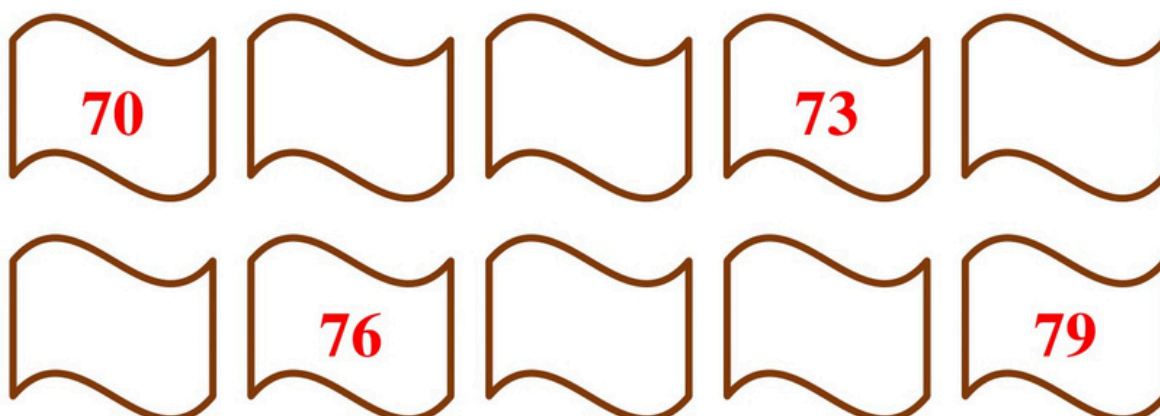
76 - Setenta e seis

77 - Setenta e sete

78 - Setenta e oito

79 - Setenta e nove

COMPLETE:



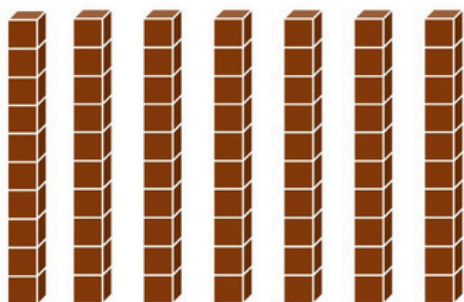
(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros



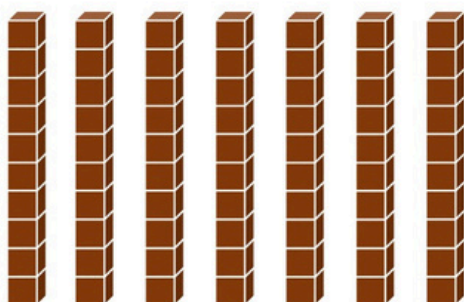
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

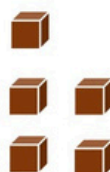
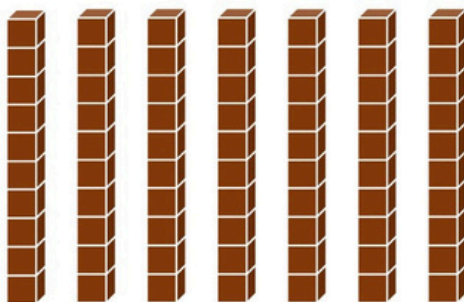
DESCUBRA O NÚMERO CORRESPONDE EM CADA CASO E PREENCHA A TABELINHA:



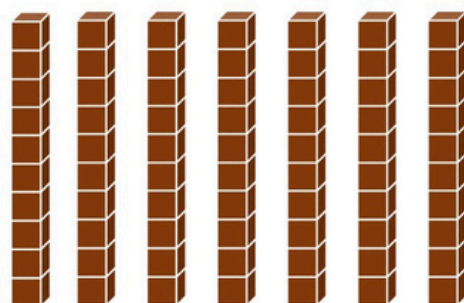
D	U



D	U



D	U



D	U

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 80 – OITO DEZENAS

**80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89**

80 - Oitenta

81 - Oitenta e um

82 - Oitenta e dois

83 - Oitenta e três

84 - Oitenta e quatro

85 - Oitenta e cinco

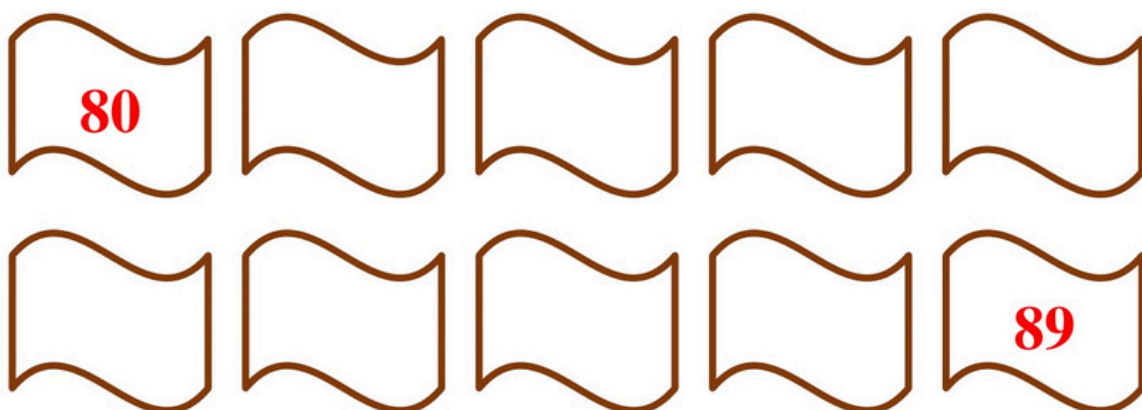
86 - Oitenta e seis

87 - Oitenta e sete

88 - Oitenta e oito

89 - Oitenta e nove

COMPLETE:



**(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 90 – NOVE DEZENAS

**90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99**

90 - Noventa

91 - Noventa e um

92 - Noventa e dois

93 - Noventa e três

94 - Noventa e quatro

95 - Noventa e cinco

96 - Noventa e seis

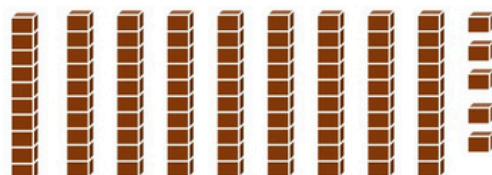
97 - Noventa e sete

98 - Noventa e oito

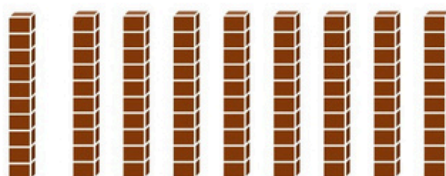
99 - Noventa e nove

LIGUE AS DEZENAS E UNIDADES NAS SUAS REPRESENTAÇÕES:

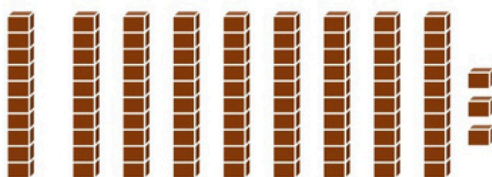
<b>D</b>	<b>U</b>
<b>9</b>	<b>0</b>



<b>D</b>	<b>U</b>
<b>9</b>	<b>3</b>



<b>D</b>	<b>U</b>
<b>9</b>	<b>5</b>



**(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros

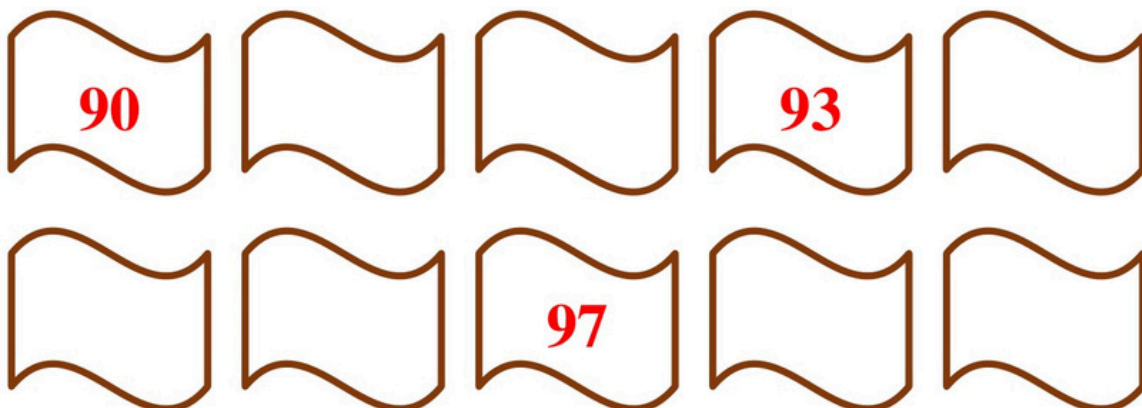




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE:



ESCREVA EM ALGARISMOS O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

\_\_\_\_\_ - 91 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 93 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 95 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 97 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 96 - \_\_\_\_\_

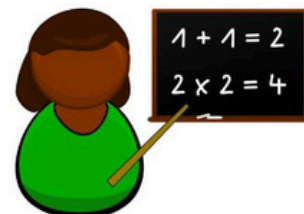
\_\_\_\_\_ - 98 - \_\_\_\_\_

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## CONTINHAS DE ADIÇÃO

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>+</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>+</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>+</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>+</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>+</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>+</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>+</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

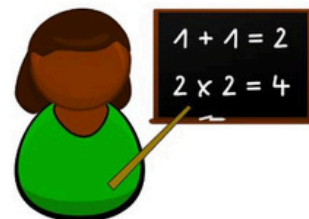
(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO



	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	3
-	2	1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	5
-	3	2

	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	8
-	2	1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	9
-	0	5

	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	7
-	2	1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	3
-	1	1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	5
-	1	4

	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	6
-	1	3

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1. ANALISE A SEQUÊNCIA E ORGANIZE EM ORDEM CRESCENTE:**

**A)**

**15, 16, 11, 10, 13, 12, 14**

**R:** \_\_\_\_\_

**B)**

**27, 22, 26, 23, 25, 24**

**R:** \_\_\_\_\_

**C)**

**33, 36, 31, 32, 37, 34, 35**

**R:** \_\_\_\_\_

**D)**

**49, 45, 47, 48, 46, 44, 50**

**R:** \_\_\_\_\_

**(EF02MA09)** Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1. ANALISE A SEQUÊNCIA E ORGANIZE EM ORDEM DECRESCENTE:**

**A)**

**35, 36, 31, 30, 33, 32, 24**

**R:** \_\_\_\_\_



**B)**

**17, 12, 16, 13, 15, 14**

**R:** \_\_\_\_\_



**C)**

**53, 56, 51, 52, 57, 54, 55**

**R:** \_\_\_\_\_



**D)**

**69, 65, 67, 68, 66, 64, 70**

**R:** \_\_\_\_\_



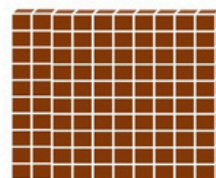
**(EF02MA09)** Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## CEM E CENTO - 100



1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) CEM _____                      | h) CENTO E TRINTA E TRÊS _____      |
| b) CENTO E UM _____               | i) CENTO E DEZ _____                |
| c) CENTO E NOVE _____             | j) CENTO E QUARENTA E DOIS _____    |
| d) CENTO E QUINZE _____           | k) CENTO E SETENTA E NOVE _____     |
| e) CENTO E VINTE E UM _____       | l) CENTO E OITENTA E CINCO _____    |
| f) CENTO E CINQUENTA E TRÊS _____ | m) CENTO E CINQUENTA E QUATRO _____ |
| g) CENTO E NOVENTA _____          | n) CENTO E VINTE E SETE _____       |

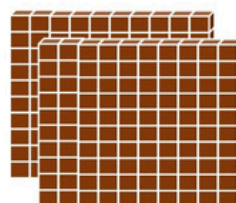
2: COMPLETE A TABELA:

100	101	102					107	108	
110		112	113		115				119
120	121	122				126		128	
130			133	134			137		
140					145				
150		152				156			
160				164				168	
170					175				
180	181								189
190			193				197		

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## DUZENTOS - 200



### 1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) DUZENTOS _____              | h) DUZENTOS E TRINTA E TRÊS _____   |
| b) DUZENTOS E UM _____         | i) DUZENTOS E DEZ _____             |
| c) DUZENTOS E NOVE _____       | j) DUZENTOS E QUARENTA E DOIS _____ |
| d) DUZENTOS E QUINZE _____     | k) DUZENTOS E SETENTA E NOVE _____  |
| e) DUZENTOS E VINTE E UM _____ | l) DUZENTOS E OITENTA E CINCO _____ |
| f) DUZENTOS E TRÊS _____       | m) DUZENTOS E CINQUENTA E UM _____  |
| g) DUZENTOS E NOVENTA _____    | n) DUZENTOS E VINTE E SETE _____    |

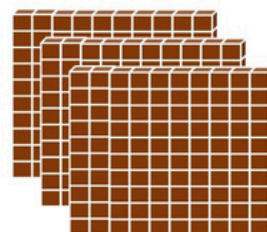
### 2: COMPLETE A TABELA:

200	201	202			205			208	
210					215		217		219
220	221			224		226		228	
230		232	233						239
240	241						247		
250		252				256			
260	261			264				268	
270		272							279
280	281	282				286			
290		292					297		

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## TREZENTOS – 300



1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) TREZENTOS _____              | h) TREZENTOS E TRINTA _____           |
| b) TREZENTOS E UM _____         | i) TREZENTOS E DEZENOVE _____         |
| c) TREZENTOS E NOVE _____       | j) TREZENTOS E QUARENTA E SETE _____  |
| d) TREZENTOS E QUINZE _____     | k) TREZENTOS E SETENTA _____          |
| e) TREZENTOS E VINTE E UM _____ | l) TREZENTOS E OITENTA E UM _____     |
| f) TREZENTOS E TRÊS _____       | m) TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE _____ |
| g) TREZENTOS E NOVENTA _____    | n) TREZENTOS E VINTE E OITO _____     |

2: COMPLETE A TABELA:

300	301	302			305			308	
310			313				317	318	
320	321	322							329
330		332			335			338	
340	341						347		
350		352	353					358	
360	361			364			367		
370					375				379
380	381	382				386			
390		392					397		

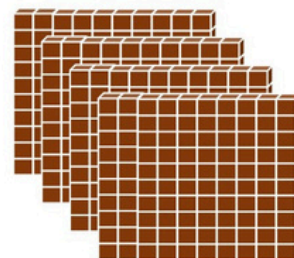
**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais até ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## QUATROCENTOS - 400



1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a) QUATROCENTOS _____              | h) QUATROCENTOS E TRINTA _____       |
| b) QUATROCENTOS E UM _____         | i) QUATROCENTOS E DEZENOVE _____     |
| c) QUATROCENTOS E NOVE _____       | j) QUATROCENTOS E QUARENTA _____     |
| d) QUATROCENTOS E QUINZE _____     | k) QUATROCENTOS E SETENTA _____      |
| e) QUATROCENTOS E VINTE E UM _____ | l) QUATROCENTOS E OITENTA _____      |
| f) QUATROCENTOS E TRÊS _____       | m) QUATROCENTOS E CINQUENTA _____    |
| g) QUATROCENTOS E NOVENTA _____    | n) QUATROCENTOS E VINTE E OITO _____ |

2: COMPLETE A TABELA:

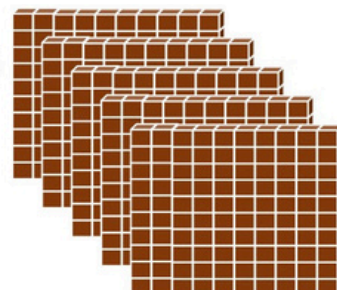
400	401	402			405	406			
410		412		414				418	419
420	421		423						429
430		432		434				438	
440	441		443				447		
450				454	455			458	
460	461		463			466			469
470					475				479
480		482		484		486			
490		492							499



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## QUINHENTOS – 500



1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| a) QUINHENTOS _____              | h) QUINHENTOS E TRINTA E UM _____     |
| b) QUINHENTOS E UM _____         | i) QUINHENTOS E DEZENOVE _____        |
| c) QUINHENTOS E NOVE _____       | j) QUINHENTOS E QUARENTA E DOIS _____ |
| d) QUINHENTOS E QUINZE _____     | k) QUINHENTOS E SETENTA _____         |
| e) QUINHENTOS E VINTE E UM _____ | l) QUINHENTOS E OITENTA _____         |
| f) QUINHENTOS E QUATRO _____     | m) QUINHENTOS E CINQUENTA _____       |
| g) QUINHENTOS E DEZ _____        | n) QUINHENTOS E VINTE E OITO _____    |

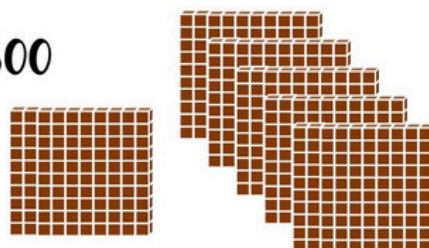
2: COMPLETE A TABELA:

500	501	502		504					509
510	511		513				517	518	
520		522		524		526			
530	531							538	539
540		542	543				547		
550	551				555			558	
560	561		563			566			569
570				574				578	
580		582		584		586			
590	591				595				

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## SEISCENTOS – 600



1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| a) SEISCENTOS _____              | h) SEISCENTOS E TRINTA E TRÊS _____   |
| b) SEISCENTOS E UM _____         | i) SEISCENTOS E DEZOITO _____         |
| c) SEISCENTOS E DOIS _____       | j) SEISCENTOS E QUARENTA E UM _____   |
| d) SEISCENTOS E QUINZE _____     | k) SEISCENTOS E SETENTA E CINCO _____ |
| e) SEISCENTOS E VINTE E UM _____ | l) SEISCENTOS E OITENTA E SETE _____  |
| f) SEISCENTOS E CINCO _____      | m) SEISCENTOS E CINQUENTA _____       |
| g) SEISCENTOS E DEZ _____        | n) SEISCENTOS E NOVENTA E NOVE _____  |

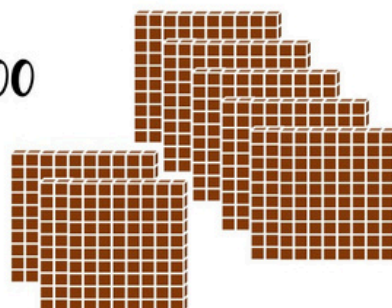
2: COMPLETE A TABELA:

600	601	602		604					609
610		612	613			616	617		
620	621			624	625				629
630			633				637	638	
640		642				646			
650	651			654	655			658	
660		662	663			666			669
670		672						678	
680			683		685	686			689
690	691								

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## SETECENTOS – 700



1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- a) SETECENTOS \_\_\_\_\_
- b) SETECENTOS E UM \_\_\_\_\_
- c) SETECENTOS E DOIS \_\_\_\_\_
- d) SETECENTOS E TRÊS \_\_\_\_\_
- e) SETECENTOS E VINTE E UM \_\_\_\_\_
- f) SETECENTOS E CINCO \_\_\_\_\_
- g) SETECENTOS E DEZ \_\_\_\_\_
- h) SETECENTOS E TRINTA \_\_\_\_\_
- i) SETECENTOS E DEZOITO \_\_\_\_\_
- j) SETECENTOS E QUARENTA E UM \_\_\_\_\_
- k) SETECENTOS E SETENTA E CINCO \_\_\_\_\_
- l) SETECENTOS E OITENTA E SETE \_\_\_\_\_
- m) SETECENTOS E CINQUENTA \_\_\_\_\_
- n) SETECENTOS E NOVENTA \_\_\_\_\_

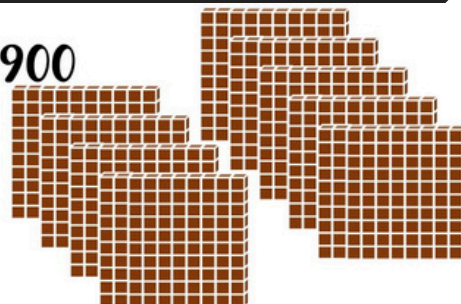
2: COMPLETE A TABELA:

700	701	702				706			709
710					715	716			719
720	721	722			725			728	
730			733			736	737		
740		742		744					749
750	751					756		758	
760		762	763		765				769
770	771			774				778	
780			783			786			789
790		792			795			798	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NOUECENTOS – 900



1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- a) NOUECENTOS \_\_\_\_\_
- b) NOUECENTOS E DOIS \_\_\_\_\_
- c) NOUECENTOS E CINCO \_\_\_\_\_
- d) NOUECENTOS E NOVE \_\_\_\_\_
- e) NOUECENTOS E ONZE \_\_\_\_\_
- f) NOUECENTOS E DEZENOVE \_\_\_\_\_
- g) NOUECENTOS E VINTE \_\_\_\_\_
- h) NOUECENTOS E VINTE E DOIS \_\_\_\_\_
- i) NOUECENTOS E TRINTA \_\_\_\_\_
- j) NOUECENTOS E QUARENTA \_\_\_\_\_
- k) NOUECENTOS E SETENTA E CINCO \_\_\_\_\_
- l) NOUECENTOS E OITENTA E DOIS \_\_\_\_\_
- m) NOUECENTOS E NOVENTA \_\_\_\_\_
- n) NOUECENTOS E NOVENTA E NOVE \_\_\_\_\_

2: COMPLETE A TABELA:

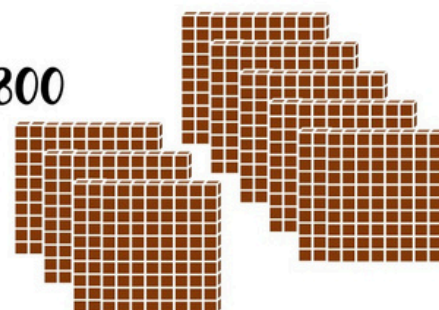
900	901	902			905				909
910			913	914				918	919
920		922			925	926			
930	931			934	935			938	939
940		942	943	944		946			949
950	951			954			957	958	
960		962	963	964			967		969
970	971				975			978	979
980		982	983	984					989
990	991					996		998	



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## OITOCENTOS – 800



1.ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS:

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| a) OITOCENTOS _____              | h) OITOCENTOS E DEZESSETE _____       |
| b) OITOCENTOS E UM _____         | i) OITOCENTOS E DEZENOVE _____        |
| c) OITOCENTOS E DOIS _____       | j) OITOCENTOS E QUARENTA E UM _____   |
| d) OITOCENTOS E QUATRO _____     | k) OITOCENTOS E SETENTA E CINCO _____ |
| e) OITOCENTOS E VINTE E UM _____ | l) OITOCENTOS E OITENTA E SETE _____  |
| f) OITOCENTOS E SETE _____       | m) OITOCENTOS E VINTE E OITO _____    |
| g) OITOCENTOS E DEZ _____        | n) OITOCENTOS E NOVENTA E UM _____    |

2: COMPLETE A TABELA:

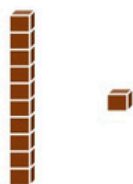
800	801	802				806			809
810				814	815			818	
820	821	822				826		828	
830			833		835		837		
840		842	843			846			849
850	851			854				858	
860		862	863		865				869
870				874		876	877		
880	881		883						889
890		892		894				898	899



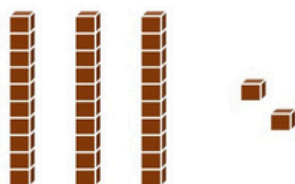
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

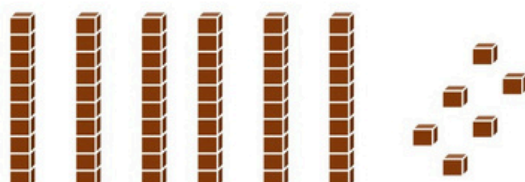
DESCUBRA O NÚMERO CORRESPONDE EM CADA CASO E PREENCHA A TABELINHA:



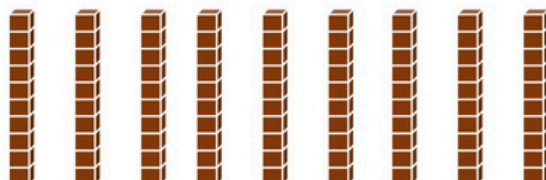
D	U



D	U



D	U



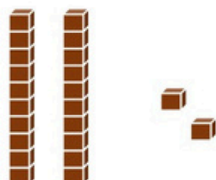
D	U

**(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

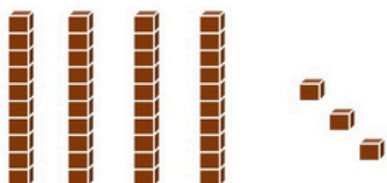
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

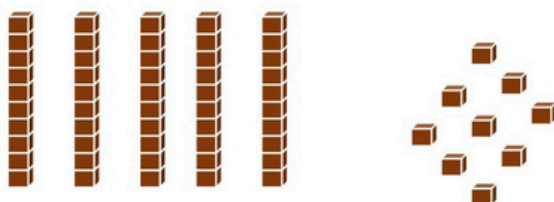
DESCUBRA O NÚMERO CORRESPONDE EM CADA CASO E PREENCHA A TABELINHA:



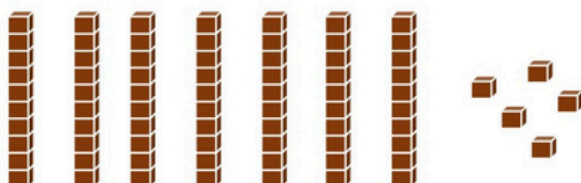
D	U



D	U



D	U



D	U

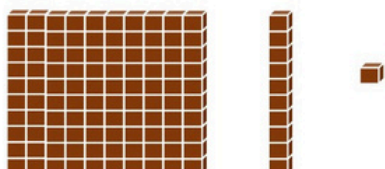
(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.



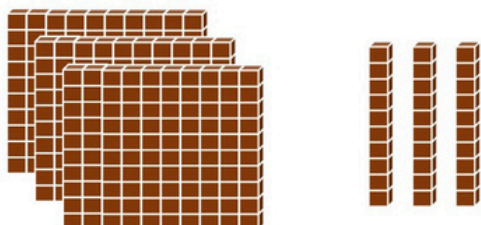
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

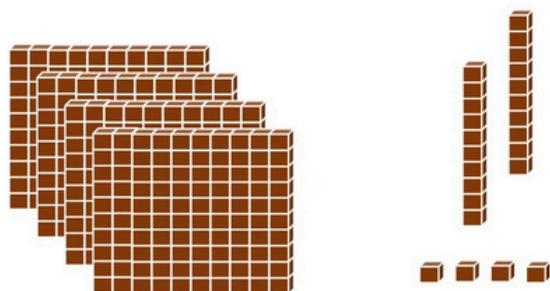
DESCUBRA O NÚMERO CORRESPONDE EM CADA CASO E PREENCHA A TABELINHA:



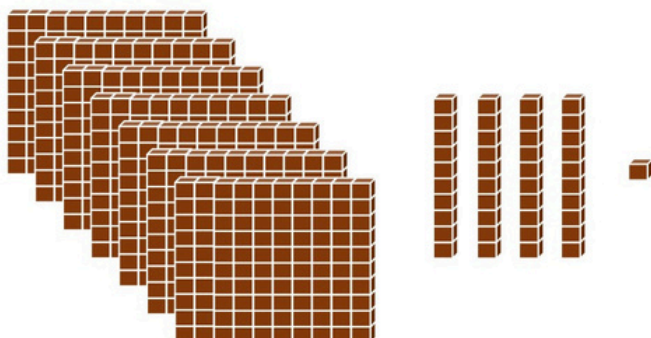
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

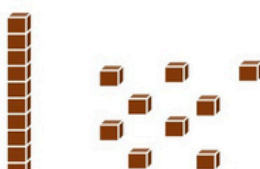
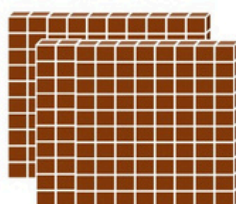
(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.



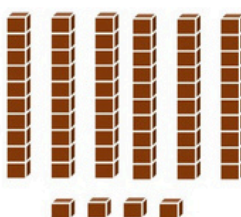
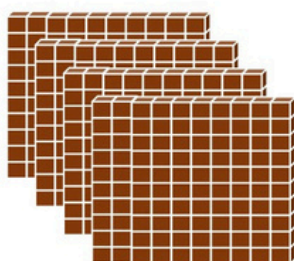
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

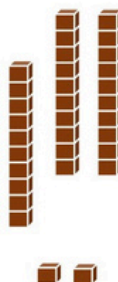
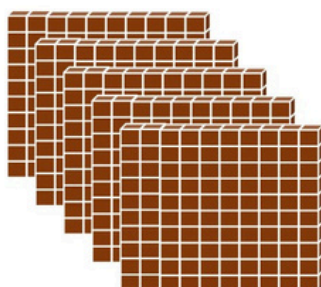
DESCUBRA O NÚMERO CORRESPONDE EM CADA CASO E PREENCHA A TABELINHA:



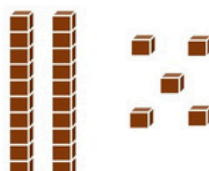
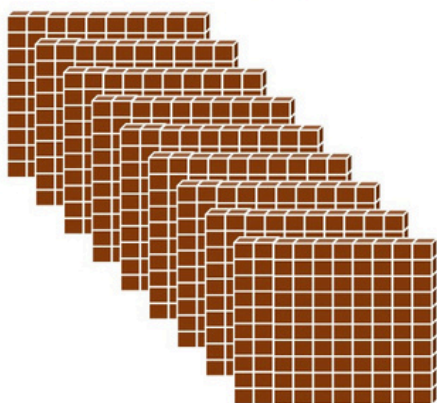
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$




**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

# GOSTOU?

QUER RECEBER MAIS BRINDES COMO ESSE?

CONTINUE EM NOSSA COMUNIDADE E RECEBA  
PROMOÇÕES, OFERTAS E BRINDES EXCLUSIVOS DA  
NUUEM KIDS/TEENS.

AH! SOMENTE HOJE ESTAMOS LIBERANDO MAIS  
BRINDES COMO ESSE, PARA QUEM ESTIVER  
COMPRANDO ALGUM PRODUTO DE NOSSA LOJA,  
CORRE E NÃO PERDA ESSA CHANCE!

SEUS ALUNOS MERECEM  
UM ENSINO DE QUALIDADE 

[NUUEMKIDS.COM](https://nuuemkids.com)



CONHEÇA NOSSA LOJA!





# ATENÇÃO!

## PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO SEM AUTORIZAÇÃO

Todo o material incluso nesta apostila estão protegidos por direitos autorais de seu criador: **RAFAEL DA SILVEIRA**, sendo proibido toda ou quaisquer forma de plágio, cópia, reprodução ou qualquer outra forma de uso não autorizado.

Sujeitando-se o transgressor, as penalidades previstas nos códigos civil e criminal.

Caso tenha dúvidas, entre em contato com o suporte através do e-mail:  
***suporte@nuvemkids.com***



**NUVEM KIDS © 2021  
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.**