

BRINDE
ATIVIDADES 22 DE MARÇO
DIA DA ÁGUA

FUNDAMENTAL 2 E ENSINO MÉDIO



ATENÇÃO

ESTE MATERIAL É APENAS UM BRINDE
PARA EXPRESSAR NOSSA GRATIDÃO PELA
CONFIANÇA DE NOSSOS CLIENTES NA
NUUEM KIDS!
PARA CONHECER MAIS SOBRE NOSSA GAMA
DE MATERIAIS ACESSE:

LOJA NUUEM KIDS



APERTE AQUI



NOME: _____

DATA: ____/____/____

A Importância do Dia da Água

O Dia Mundial da Água foi instituído pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1992 e é celebrado anualmente no dia 22 de março. Essa data tem como principal objetivo conscientizar a população sobre a necessidade de preservar os recursos hídricos do planeta e promover ações para garantir o acesso sustentável à água potável.

A água é um elemento essencial para a vida e para o funcionamento da sociedade. Utilizada no consumo humano, na produção de alimentos, na geração de energia e na manutenção dos ecossistemas, a água doce representa apenas 3% da água total do planeta, e grande parte dela está inacessível para uso imediato.



O desperdício, a poluição e a má gestão dos recursos hídricos são fatores que ameaçam a disponibilidade da água, levando a crises hídricas em diversas regiões do mundo.

A mudança climática agrava ainda mais essa situação, provocando secas prolongadas, enchentes severas e mudanças nos padrões de precipitação. Dessa forma, a preservação e o uso responsável da água devem ser prioridades para governos, empresas e cidadãos.

Além dos desafios ambientais, a questão da água também envolve aspectos sociais e econômicos. Em muitas partes do mundo, milhões de pessoas ainda não possuem acesso à água potável e saneamento básico, o que compromete sua qualidade de vida e saúde. Doenças relacionadas à água contaminada, como cólera e disenteria, continuam sendo um grave problema de saúde pública, especialmente em países em desenvolvimento. Portanto, garantir a universalização do acesso à água limpa é um compromisso global que exige esforços conjuntos entre governos, organizações internacionais e a sociedade.

Outro ponto fundamental é o papel da educação na preservação da água. Conscientizar as novas gerações sobre o uso sustentável desse recurso é essencial para a construção de um futuro equilibrado. Escolas e instituições de ensino desempenham um papel crucial nesse processo, ao promoverem discussões, projetos e atividades práticas que incentivem a economia e a preservação da água. Pequenas ações diárias, quando somadas, podem gerar um grande impacto na conservação dos recursos hídricos e na proteção do meio ambiente.

(EF06GE08) Identificar os principais componentes do sistema hidrológico e sua influência nas paisagens naturais e sociais.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 01

A Importância da Água no Planeta

A água cobre cerca de 70% da superfície terrestre e é um dos recursos naturais mais valiosos do planeta. No entanto, apenas 3% da água do mundo é doce e, dessa quantidade, cerca de dois terços estão congelados ou em locais de difícil acesso. Isso significa que menos de 1% da água da Terra está disponível para o consumo humano.

A crescente demanda por água, associada à poluição e ao desperdício, tem causado crises hídricas em diversas regiões do mundo. Estima-se que, até 2050, cerca de 5 bilhões de pessoas poderão enfrentar dificuldades no acesso à água potável, caso não sejam adotadas medidas para a preservação desse recurso.



- Leia o texto e responda:

1.O que significa "escassez hídrica"?

2.Quais são as principais causas da falta de água?

3.Dê três exemplos de como podemos economizar água.

(EF06GE08) Identificar os principais componentes do sistema hidrológico e sua influência nas paisagens naturais e sociais.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 02

Experimento - Como a poluição afeta a água?

- Material: Recipiente com água limpa, corante alimentício, óleo de cozinha, detergente, papel picado.

-  Procedimento:



- Adicione os elementos (corante, óleo, papel) na água limpa e observe as mudanças.
- Misture e tente separar os poluentes.

- Responda:

- Quais poluentes foram mais difíceis de remover? Porque?

- O que essa experiência nos ensina sobre a preservação da água?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 03

O Ciclo da Água

1. Leia o seguinte trecho:

"A água passa por diferentes fases em seu ciclo natural. Ela evapora dos oceanos, rios e lagos, sobe para a atmosfera, condensa-se formando nuvens e retorna à superfície em forma de chuva. Parte da água infiltra-se no solo, abastecendo lençóis freáticos, enquanto outra parte escorre pela superfície e volta para os oceanos, reiniciando o ciclo."

- Após a leitura, complete as lacunas:
- O processo de transformação da água em vapor é chamado de _____.
- A água volta para a superfície terrestre na forma de _____.
- A infiltração da água no solo forma os _____.

Faça um desenho representando o ciclo da água e identifique suas fases.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 04

Água Virtual - O Consumo Escondido

Muitas vezes não percebemos quanta água é utilizada para produzir os bens que consumimos. Esse conceito é conhecido como água virtual. Por exemplo, para produzir apenas 1 kg de carne bovina, são necessários cerca de 15.000 litros de água. Já para produzir 1 camiseta de algodão, o gasto médio é de 2.700 litros de água. Isso significa que nossas escolhas de consumo impactam diretamente os recursos hídricos do planeta.

- Analise os seguintes itens e estime o consumo médio de água para cada um:

1 copo de café

1 barra de chocolate

1 folha de papel

1 par de sapatos de couro

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 05

Impacto da Poluição da Água nos Ecossistemas

A contaminação da água por produtos químicos, resíduos industriais, esgoto doméstico e lixo prejudica gravemente a fauna e a flora dos ecossistemas aquáticos. Além de causar a morte de peixes e outros organismos aquáticos, a poluição da água pode afetar seres humanos que dependem desses recursos para alimentação e atividades econômicas.

- Leia o texto e responda:

1. Quais são as principais fontes de poluição da água?

2. Como a poluição da água pode impactar a saúde humana?

3. Cite três formas de reduzir a contaminação dos recursos hídricos.

DATA: ____/____/____

Debate - A Crise Hídrica no Brasil

- Relatório:

[illegible]

NOME: _____

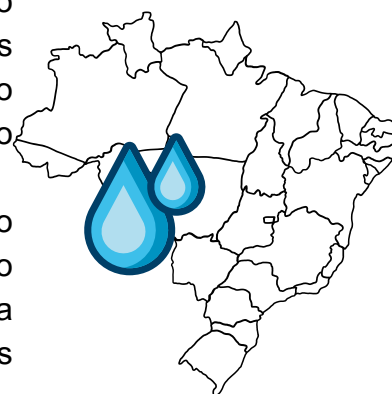
DATA: ____/____/____

Atividade 07

O Desafio da Gestão da Água no Brasil

O Brasil possui aproximadamente 12% da água doce do mundo, sendo um dos países com maior disponibilidade hídrica. No entanto, a distribuição desse recurso é desigual, com regiões enfrentando abundância e outras, escassez severa. Além disso, o desperdício e a poluição dos mananciais comprometem o abastecimento de água potável.

O desafio da gestão da água envolve questões como saneamento básico, irrigação agrícola, consumo industrial e abastecimento urbano. O modelo atual de gestão enfrenta dificuldades na fiscalização do uso da água, na manutenção da qualidade dos rios e na garantia de acesso equitativo a esse recurso essencial.



- Após ler o texto, responda:

1. Por que o Brasil, mesmo com grande disponibilidade de água doce, enfrenta crises hídricas?

2. Como a poluição impacta a gestão da água potável?

3. Quais soluções poderiam ser implementadas para melhorar a gestão dos recursos hídricos?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 08

Analizando a Relação Entre Água e Economia

A água está diretamente ligada à economia global. Setores como agricultura, indústria e energia dependem fortemente desse recurso para seu funcionamento. No Brasil, a irrigação agrícola responde por cerca de 70% do consumo de água, enquanto a geração de energia hidrelétrica representa mais de 60% da matriz energética nacional.



O uso insustentável da água pode gerar impactos econômicos severos, como a redução da produtividade agrícola em períodos de seca, aumento no custo da energia elétrica e prejuízos para indústrias que dependem desse recurso. Por outro lado, investimentos em tecnologias de reuso e conservação podem aumentar a eficiência no uso da água e reduzir desperdícios.

- Responda às perguntas com base no texto:

1. Quais setores econômicos dependem mais do uso da água?

2. Como o consumo insustentável da água pode afetar a economia de um país?

3. Quais medidas podem ser adotadas para garantir o uso sustentável da água na economia?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 09

A Água na Literatura e na Filosofia

Trechos para análise:

1. Heráclito - "O rio da vida"

- "Nenhum homem jamais pisa no mesmo rio duas vezes, pois não é o mesmo rio e ele não é o mesmo homem."
- Reflexão: Esse pensamento de Heráclito representa a ideia da impermanência e do fluxo contínuo da existência.

2. Carlos Drummond de Andrade - "A Máquina do Mundo"

- "E a água é uma pedra líquida, em cujos dedos escorrem os séculos."
- Reflexão: Drummond usa a água como metáfora para o tempo e sua passagem inevitável.

3. Guimarães Rosa - "Grande Sertão: Veredas"

- "O real não está nem na saída nem na chegada: ele se dispõe para a gente é no meio da travessia."
- Reflexão: A travessia sobre as águas simboliza o caminho da vida, onde a transformação ocorre no percurso.

- Leia os trechos acima e responda:

1. Como a água é utilizada simbolicamente nesses textos?

2. Qual a relação entre o movimento da água e a passagem do tempo nas obras analisadas?

3. Escreva um pequeno texto reflexivo sobre o significado da água em sua própria vida.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 10

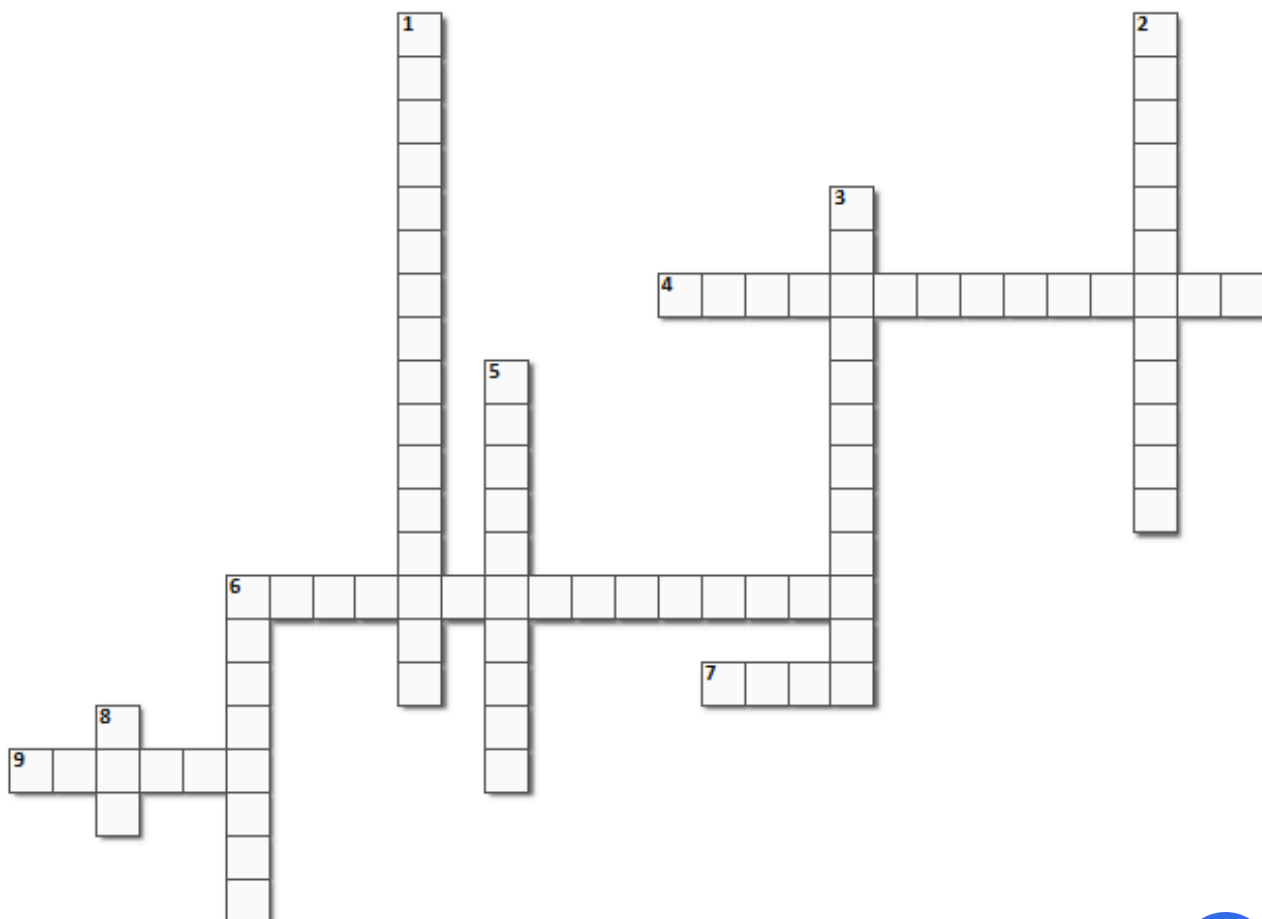
Cruzadinha sobre a Água

Horizontalmente

- 4. Nome dado ao acúmulo de lixo nos oceanos que afeta a vida marinha.
- 7. Substância essencial para a vida.
- 9. Fenômeno climático que reduz chuvas e pode causar secas prolongadas.

Verticalmente

- 1. Gás emitido por veículos e indústrias que contribui para a chuva ácida.
- 2. Processo de retorno da água da atmosfera para a superfície terrestre em forma de chuva.
- 3. Tipo de energia gerada a partir da força das águas.
- 5. Processo pelo qual a água passa do estado líquido para o gasoso.
- 6. Principal rio que abastece a região Norte do Brasil.
- 8. Organismo internacional responsável pela criação do Dia Mundial da Água.



(EF06GE08) Identificar os principais componentes do sistema hidrológico e sua influência nas paisagens naturais e sociais.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade 11

A Água na História e Geopolítica

A água sempre teve um papel crucial na formação de civilizações. Grandes impérios como os Mesopotâmicos, Egípcios e Romanos se desenvolveram próximos a rios, garantindo acesso à água para consumo, agricultura e transporte. Na atualidade, conflitos entre nações e disputas políticas ocorrem devido à escassez de água em certas regiões, tornando esse recurso estratégico. O Rio Nilo, o Aquífero Guarani e as geleiras do Himalaia são exemplos de fontes hídricas disputadas globalmente.

1. Explique como o acesso à água influenciou o desenvolvimento das civilizações antigas.

2. Identifique um conflito atual envolvendo recursos hídricos e descreva suas causas.

3. Proponha soluções para reduzir os conflitos por água no mundo.

GABARITO

ATIVIDADE 07 A 11 (ENSINO MÉDIO)

ATIVIDADE 07

1. A distribuição desigual e a má gestão contribuem para crises em algumas regiões.
2. A poluição reduz a oferta de água própria para consumo, aumentando os custos de tratamento.
3. Melhor fiscalização, investimentos em saneamento e campanhas de conscientização.

ATIVIDADE 08

1. Agricultura, indústria e geração de energia.
2. Pode levar à escassez de água, afetando a produção agrícola, o custo da energia e os processos industriais.
3. Uso de irrigação eficiente, reúso da água, controle do desperdício e incentivos à conservação.

ATIVIDADE 09

1. A água é utilizada simbolicamente como um elemento de transformação e fluxo constante da existência. Em Heráclito, representa a impermanência e a mudança contínua. Em Drummond, a água simboliza a passagem do tempo, comparada a uma "pedra líquida" que molda os séculos. Em Guimarães Rosa, a travessia da água simboliza o percurso da vida, enfatizando que a verdadeira essência das experiências ocorre durante a jornada.
2. O movimento da água está associado ao fluxo do tempo e às mudanças inevitáveis da vida. Nos textos, a água nunca está estática, simbolizando que tudo se transforma, se renova e segue um curso, assim como o tempo e a experiência humana.
3. Resposta pessoal do aluno, que pode abordar experiências de vida, mudanças pessoais ou a relação cotidiana com a água.

ATIVIDADE 10

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------|
| 1. Dióxido de enxofre | 5. Evaporação | 9. El Niño |
| 2. Precipitação | 6. Aquífero Guarani | |
| 3. Hidrelétrica | 7. Água | |
| 4. Ilha de plástico | 8. ONU | |

ATIVIDADE 11

1. Civilizações antigas se fixaram próximas a rios, garantindo abastecimento de água e solo fértil para a agricultura.
2. Exemplos incluem a disputa entre Egito, Sudão e Etiópia pelo Rio Nilo e o uso das águas subterrâneas no Oriente Médio.
3. Soluções podem envolver acordos internacionais, tecnologias de dessalinização e gestão sustentável da água.

GABARITO

ATIVIDADE 01 A 06 (FUNDAMENTAL 2)

ATIVIDADE 01

1. Escassez hídrica é a falta de água potável para atender as necessidades da população.
2. As principais causas incluem poluição, desperdício e mudanças climáticas.
3. Fechar a torneira ao escovar os dentes, reutilizar água da chuva, evitar banhos demorados.

ATIVIDADE 02

1. O óleo e o corante são difíceis de remover, simbolizando como produtos químicos poluem os rios.
2. A experiência mostra que evitar a poluição é mais eficiente do que tentar limpá-la depois.

ATIVIDADE 03

1. Evaporação.
2. Precipitação (chuva).
3. Lençóis freáticos.

ATIVIDADE 04

1 copo de café

- (~140 litros): A água utilizada para irrigar os cafeeiros, processar os grãos e preparar a bebida.

1 barra de chocolate

- 1 barra de chocolate (~1.700 litros): O cacau exige muita água para crescer, além do processamento industrial.

1 folha de papel

- 1 folha de papel (~10 litros): Produzir celulose requer grande quantidade de água para processamento e branqueamento.

1 par de sapatos de couro

- 1 par de sapatos de couro (~8.000 litros): A pecuária, curtimento do couro e produção do calçado demandam alto consumo hídrico.

ATIVIDADE 05

1. Resíduos industriais, esgoto doméstico, lixo plástico, produtos químicos agrícolas.
2. Pode causar doenças como hepatite, cólera e intoxicações alimentares.
3. Tratamento de esgoto, descarte correto de lixo, redução do uso de agrotóxicos.

ATIVIDADE 06

Orientação ao professor: Essa atividade tem como objetivo desenvolver o pensamento crítico dos alunos em relação à crise hídrica no Brasil. Durante o debate, espera-se que os alunos levantem questões sobre o desperdício de água, a desigualdade no acesso a esse recurso, políticas públicas para conservação e o impacto das mudanças climáticas. O professor pode incentivar a pesquisa prévia sobre casos reais de crise hídrica, como o racionamento de água em São Paulo e no semiárido nordestino.



COSTOU?

QUER RECEBER MAIS BRINDES
COMO ESSE?

CONTINUE EM NOSSA COMUNIDADE
E RECEBA PROMOÇÕES, OFERTAS E
BRINDES EXCLUSIVOS DA NUVEM
KIDS/TEENS.

Ah! somente hoje estamos liberando
mais brindes como esse, para quem
estiver comprando algum produto de
nossa loja, corre e não perda essa
chance!.



[NUVMKIDS.COM](https://www.nuvmkids.com)



CONHEÇA NOSSA LOJA!

