

#BRINDE

DINÂMICAS DE
VOLTA ÀS
AULAS



ATENÇÃO

ESTE MATERIAL É APENAS UM BRINDE
PARA EXPRESSAR NOSSA GRATIDÃO PELA
CONFIANÇA DE NOSSOS CLIENTES NA
NUUEM KIDS!
PARA CONHECER MAIS SOBRE NOSSA GAMA
DE MATERIAIS ACESSE:

LOJA NUUEM KIDS

APERTE AQUI



MATERIAL PARA A SEMANA DE VOLTA ÀS AULAS ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

Objetivo Geral

Promover acolhimento, integração, motivação e retomada do processo de ensino e aprendizagem, de forma leve e colaborativa.



ACOLHIMENTO

Dinâmica: Jogo das Conexões

Objetivo: Incentivar a socialização, explorar interesses e criar um ambiente de confiança e respeito.

Código da BNCC: EF09LP10, EM13CHS101 (Relacionar-se com empatia e respeito no convívio social).

Descrição da Atividade:

1. Prepare cartões com palavras ou imagens que representem hobbies, emoções, lugares ou interesses variados (ex.: cinema, viagem, leitura, esportes, música).
2. Distribua um cartão para cada aluno e oriente-os a circular pela sala e conversar com os colegas para identificar conexões (colegas que compartilhem do mesmo interesse ou tenham afinidade com o tema do cartão).
3. Após 5 a 10 minutos, forme um círculo e peça para cada aluno compartilhar o que descobriu.

Orientação ao Professor:

Garanta que o clima seja acolhedor e inclusivo, estimulando os alunos a se sentirem à vontade para interagir.

Reforce a importância do respeito e da escuta ativa durante as conversas.



ACOLHIMENTO

Roda de Boas-Vindas

Objetivo: Valorizar as individualidades, construir vínculos e criar um espaço de fala e escuta.

Código da BNCC: EF67LP29, EM13CHS101 (Expressar opiniões e sentimentos de forma respeitosa e colaborativa).

Descrição da Atividade:

1. Organize os alunos em um círculo.

2. Cada aluno deverá se apresentar dizendo:

Seu nome;

Uma expectativa para o ano letivo;

Uma habilidade ou qualidade que acredita que pode contribuir para a turma.

3. O professor também participa, compartilhando suas expectativas e visão para o ano.

Orientação ao Professor:

Modele a atividade ao apresentar-se de forma positiva e acolhedora.

Use esse momento para conhecer melhor os alunos e incentivá-los a se expressarem.



INTEGRAÇÃO E TRABALHO EM EQUIPE

Desafio da Torre

Objetivo: Desenvolver habilidades de trabalho em equipe, comunicação e resolução de problemas.

Código da BNCC: EF07CI18, EM13CHS203 (Colaborar em equipe, respeitando as opiniões e participando ativamente).

Descrição da Atividade:

1. Divida a turma em grupos de 4 a 6 alunos.
2. Forneça materiais simples, como palitos de churrasco, fita adesiva e folhas de papel.
3. Explique que o objetivo é construir a torre mais alta possível em 10 minutos, com estabilidade.
4. Após o tempo, peça para cada grupo apresentar sua construção e discutir como trabalharam juntos.

Orientação ao Professor:

Observe a dinâmica dos grupos e incentive a participação de todos.

Após a atividade, promova uma breve reflexão: "O que ajudou o grupo a trabalhar bem? Quais foram os desafios?"



PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

Construção do Contrato de Convivência

Objetivo: Estabelecer regras coletivas que promovam um ambiente de respeito e responsabilidade.

Código da BNCC: EF09GE04, EM13CHS401 (Planejar e organizar ações coletivas, respeitando valores e princípios éticos).

Descrição da Atividade:

1. Em uma folha ou quadro, escreva "O que precisamos para ter uma boa convivência este ano?".
2. Peça para os alunos contribuírem com ideias de regras, atitudes e valores.
3. Discuta as propostas com a turma, negociando e ajustando quando necessário.
4. Finalize com a elaboração de um "Contrato de Convivência", que pode ser afixado na sala.

Orientação ao Professor:

Reforce que o contrato é uma construção coletiva e que todos são responsáveis por cumpri-lo.

Valorize a participação dos alunos para que se sintam pertencentes ao processo.



PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

Planejamento de Metas Pessoais e Acadêmicas

Objetivo: Estimular o autoconhecimento e o planejamento para o alcance de objetivos.

Código da BNCC: EF09LP16, EM13CHS301 (Elaborar metas pessoais e estratégias para alcançá-las).

Descrição da Atividade:

1. Entregue uma folha com um quadro contendo as colunas:

Meta: O que quero alcançar?

Estratégia: Como posso alcançar?

Prazo: Quando quero alcançar?

2. Peça que os alunos preencham com metas relacionadas a estudos, convivência ou desenvolvimento pessoal.

3. Reserve um tempo para que compartilhem algumas metas, caso se sintam à vontade.

Orientação ao Professor:

Explique que as metas devem ser específicas, alcançáveis e desafiadoras.

Ofereça exemplos práticos, como melhorar em uma disciplina ou se organizar melhor com o tempo.



REVISÃO E AQUECIMENTO ACADÊMICO

Quiz Interativo

Objetivo: Retomar conteúdos de forma lúdica e dinâmica, promovendo a participação ativa.

Código da BNCC: Varia de acordo com o conteúdo (ex.: EF09MA10, EM13MAT301 para Matemática).

Descrição da Atividade:

1. Use plataformas como Kahoot ou Quizizz para criar quizzes com questões rápidas sobre conteúdos do ano anterior.
2. Divida os alunos em grupos ou jogue individualmente, promovendo a competição saudável.
3. Ao final, revise as respostas e explique conceitos, se necessário.

Algumas questões de exemplo estarão na página a seguir.

Orientação ao Professor:

Escolha questões que abordem pontos principais, mas que sejam desafiadoras e motivadoras.

Estimule a participação e valorize o esforço de todos, independente do resultado.



REVISÃO E AQUECIMENTO ACADÊMICO

Quiz Interativo

Matemática

1. (EF09MA10) Qual é o valor de ?

- a) 31
- b) 29
- c) 25
- d) 27

Resposta: a) 31

2. (EM13MAT302) Se um triângulo tem lados de 3 cm, 4 cm e 5 cm, ele é:

- a) Retângulo
- b) Equilátero
- c) Isósceles
- d) Escaleno

Resposta: a) Retângulo

3. (EF09MA12) Uma loja oferece 20% de desconto em um produto que custa R\$ 150. Qual será o valor do desconto?

- a) R\$ 30
- b) R\$ 25
- c) R\$ 50
- d) R\$ 40

Resposta: a) R\$ 30

Língua Portuguesa

4. (EF89LP30) Qual das palavras abaixo está corretamente acentuada?

- a) Juri
- b) Pássaro
- c) Orfão
- d) Historico

Resposta: b) Pássaro

5. (EM13LP17) Qual é a figura de linguagem na frase: "O vento cantava entre as árvores"?

- a) Metáfora
- b) Personificação
- c) Antítese
- d) Hipérbole

Resposta: b) Personificação

6. (EF69LP39) Em qual frase o "porque" foi usado corretamente?

- a) Não fui à aula porque estava doente.
- b) Porque você não me avisou antes?
- c) Quero saber o por que de tudo isso.
- d) Estou aqui porquê gosto de aprender.

Resposta: a) Não fui à aula porque estava doente.



Ciências/Biologia

7. (EF09CI10) Qual é o gás essencial para a respiração dos seres humanos?

- a) Nitrogênio
- b) Oxigênio
- c) Dióxido de carbono
- d) Hidrogênio

Resposta: b) Oxigênio

8. (EM13BIO101) Qual organela é responsável pela produção de energia na célula?

- a) Núcleo
- b) Mitocôndria
- c) Ribossomo
- d) Cloroplasto

Resposta: b) Mitocôndria

9. (EF89CI11) O que caracteriza os seres vivos?

- a) Apenas a respiração
- b) Apenas a reprodução
- c) Nutrição, reprodução e metabolismo
- d) Apenas o crescimento

Resposta: c) Nutrição, reprodução e metabolismo

História

10. (EF09HI17) Qual foi o principal objetivo das Grandes Navegações?

- a) Expansão cultural
- b) Busca por novas rotas comerciais
- c) Divulgação do cristianismo
- d) Expansão militar

Resposta: b) Busca por novas rotas comerciais

11. (EM13CHS401) Quem proclamou a independência do Brasil?

- a) Dom João VI
- b) Dom Pedro II
- c) Dom Pedro I
- d) José Bonifácio

Resposta: c) Dom Pedro I

Geografia

12. (EF09GE01) Qual é o bioma brasileiro caracterizado por vegetação rasteira e clima semiárido?

- a) Amazônia
- b) Cerrado
- c) Caatinga
- d) Mata Atlântica

Resposta: c) Caatinga

13. (EM13CHS301) O que é o aquecimento global?

- a) Um fenômeno causado por erupções vulcânicas.
- b) O aumento da temperatura média da Terra devido ao efeito estufa intensificado.
- c) A expansão das geleiras no Ártico e Antártico.
- d) A diminuição do efeito estufa na atmosfera.

Resposta: b) O aumento da temperatura média da Terra devido ao efeito estufa intensificado.



Física/Química

14. (EF09CI19) Qual é a unidade de medida da força no Sistema Internacional?

- a) Joule
- b) Newton
- c) Watt
- d) Pascal

Resposta: b) Newton

15. (EM13CNT203) Qual é a fórmula química da água?

- a) CO_2
- b) H_2O
- c) O_2
- d) HCl

Resposta: b) H_2O

INTEGRAÇÃO

Linha do Tempo da Turma

Objetivo: Estimular o autoconhecimento e promover a integração ao compartilhar marcos importantes da vida de cada aluno.

Código da BNCC: EF67LP27, EM13CHS101 (Reconhecer experiências individuais e coletivas como parte da construção de identidade).

Descrição da Atividade:

1. Forneça uma folha de papel em formato horizontal para cada aluno e peça que desenhem uma linha do tempo com pelo menos cinco momentos marcantes de sua vida (ex.: nascimento, conquistas, momentos desafiadores).
2. Após finalizar, cada aluno deve compartilhar um dos momentos com a turma.
3. No final, o professor pode criar uma linha do tempo coletiva, destacando momentos marcantes que os alunos consideraram importantes.

Orientação ao Professor:

Incentive o respeito às histórias compartilhadas pelos colegas.

Deixe claro que os alunos só devem compartilhar o que se sentirem confortáveis.



INTEGRAÇÃO

Quiz Cultural

Objetivo: Promover o aprendizado e a troca de conhecimentos gerais de forma lúdica e participativa.

Código da BNCC: EF69AR22, EM13CHS601 (Participar de atividades culturais e valorizar a diversidade).

Descrição da Atividade:

1. Divida a turma em grupos de 4 a 6 alunos.
2. Prepare perguntas relacionadas a diferentes culturas, curiosidades sobre países, arte, música ou tradições brasileiras.
3. Cada grupo responde às perguntas e ganha pontos a cada acerto.
4. No final, discuta brevemente as respostas para promover a troca de conhecimentos.

perguntas de exemplo na página a seguir.

Orientação ao Professor:

Garanta que o conteúdo seja inclusivo e valorize a diversidade cultural.

Estimule a colaboração entre os grupos para encontrar respostas.



INTEGRAÇÃO

Quiz Cultural

1. Geografia

Pergunta: Qual é o maior país em extensão territorial do mundo?

- a) Brasil
- b) Rússia
- c) Canadá
- d) China

Resposta: b) Rússia

2. História

Pergunta: Qual civilização construiu as pirâmides de Gizé?

- a) Astecas
- b) Romanos
- c) Egípcios
- d) Maias

Resposta: c) Egípcios

3. Música

Pergunta: Quem é conhecido como o "Rei do Rock"?

- a) Elvis Presley
- b) Michael Jackson
- c) Freddie Mercury
- d) Chuck Berry

Resposta: a) Elvis Presley

4. Literatura

Pergunta: Quem escreveu a obra Dom Casmurro, uma das mais conhecidas da literatura brasileira?

- a) Graciliano Ramos
- b) Machado de Assis
- c) Monteiro Lobato
- d) Carlos Drummond de Andrade

Resposta: b) Machado de Assis

5. Ciência

Pergunta: Qual é o planeta do sistema solar conhecido como o "Planeta Vermelho"?

- a) Marte
- b) Júpiter
- c) Saturno
- d) Vênus

Resposta: a) Marte

6. Artes

Pergunta: Qual artista pintou a obra "Mona Lisa"?

- a) Michelangelo
- b) Leonardo da Vinci
- c) Pablo Picasso
- d) Vincent van Gogh

Resposta: b) Leonardo da Vinci

7. Curiosidades do Brasil

Pergunta: Qual é o maior bioma brasileiro em extensão territorial?

- a) Mata Atlântica
- b) Cerrado
- c) Amazônia
- d) Caatinga

Resposta: c) Amazônia



COSTOU?

QUER RECEBER MAIS BRINDES
COMO ESSE?

CONTINUE EM NOSSA COMUNIDADE
E RECEBA PROMOÇÕES, OFERTAS E
BRINDES EXCLUSIVOS DA NUVEM
KIDS/TEENS.

Ah! somente hoje estamos liberando
mais brindes como esse, para quem
estiver comprando algum produto de
nossa loja, corre e não perda essa
chance!.



LOJA NUVEM KIDS

CONHEÇA NOSSA LOJA!



ATENÇÃO

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO SEM AUTORIZAÇÃO

Todo o conteúdo desta apostila é protegido por direitos autorais, sendo de propriedade da STO DIGITAL LTDA, CNPJ 36.890.707/0001-68. Qualquer reprodução, distribuição, modificação ou uso não autorizado está expressamente proibido, conforme disposto nas legislações civis e penais aplicáveis.

A violação dos direitos autorais poderá sujeitar o infrator às penalidades previstas em lei.

Para mais informações ou esclarecimentos, entre em contato através do e-mail: suporte@nuvemkids.com.





NUVEMKIDS.COM

“Transformando a educação com criatividade e amor ao ensino.”



@NUVEMKIDSOFICIAL



@NUVEMKIDSOFICIAL

SUORTE@NUVEMKIDS.COM

NUVEM KIDS © 2025
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

Autoria: Larissa do Prado Lisboa

ISBN 978-65-83899-29-3