

#BRINDE
ATIVIDADES
AUTISMO
MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO



ATENÇÃO

ESTE MATERIAL É APENAS UM BRINDE
PARA EXPRESSAR NOSSA GRATIDÃO PELA
CONFIANÇA DE NOSSOS CLIENTES NA
NUUEM KIDS!
PARA CONHECER MAIS SOBRE NOSSA GAMA
DE MATERIAIS ACESSE:

LOJA NUUEM KIDS



APERTE AQUI



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Mês de conscientização

O que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA)

O Transtorno do Espectro Autista, conhecido como TEA, é uma condição do desenvolvimento que acompanha a pessoa desde a infância e influencia a forma como ela se comunica, aprende, se comporta e percebe o mundo ao seu redor.

O termo “espectro” significa que o autismo pode se manifestar de diferentes formas e intensidades. Ou seja, cada pessoa autista é única, podendo apresentar características distintas.

Algumas características comuns do TEA incluem:

- Dificuldade na comunicação e interação social;
- Preferência por rotinas e organização;
- Interesses específicos e intensos;
- Sensibilidade maior ou menor a sons, luzes, cheiros ou toques.

É importante entender que o autismo não é uma doença, mas sim uma forma diferente de funcionamento do cérebro. Pessoas com TEA também possuem habilidades, talentos e formas únicas de ver o mundo.

Na escola, alunos autistas podem precisar de mais tempo, apoio ou adaptações, mas têm o direito de aprender, participar e serem respeitados como qualquer outra pessoa.

Compreender o autismo é o primeiro passo para construir um ambiente mais inclusivo, empático e acolhedor.



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

Mês de conscientização

ATIVIDADE - COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

Leia o texto com atenção e responda:

1. O que significa a palavra “espectro” no contexto do autismo?

2. Cite duas características que podem estar presentes em pessoas com TEA.

3. O autismo é considerado uma doença? Explique.

4. Por que é importante respeitar e incluir pessoas com autismo na escola?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Mês de conscientização

ATIVIDADE - REFLEXÃO E EMPATIA

Leia a situação abaixo:

“João é um aluno que gosta muito de rotina. Ele fica incomodado quando há mudanças inesperadas na sala e prefere ficar mais quieto durante as atividades em grupo.”



Agora responda:

1. O comportamento de João pode estar relacionado ao TEA? Por quê?

2. Como os colegas podem agir para ajudar João a se sentir melhor na escola?

3. Cite uma atitude que demonstra respeito às diferenças dentro da sala de aula.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Mês de conscientização

Como o cérebro funciona de forma diferente no autismo

O cérebro de uma pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) funciona de maneira diferente, o que influencia a forma como ela percebe, interpreta e reage ao mundo.

Uma das principais diferenças está na forma como os estímulos são recebidos. Pessoas autistas podem ter:

- Hipersensibilidade: quando sons, luzes, cheiros ou toques são percebidos de forma muito intensa.
- Hipossensibilidade: quando esses estímulos são pouco percebidos, fazendo com que a pessoa busque mais estímulos.

Por exemplo, um barulho que parece normal para a maioria das pessoas pode ser muito desconfortável para alguém com autismo.

Além disso, muitas pessoas com TEA apresentam:

- Grande capacidade de foco em assuntos específicos;
- Facilidade para perceber detalhes que outras pessoas não notam;
- Dificuldade em lidar com mudanças inesperadas;
- Diferentes formas de demonstrar emoções.



Essas diferenças não significam incapacidade, mas sim outras formas de aprender e viver. Na escola, compreender isso ajuda professores e colegas a criarem um ambiente mais respeitoso, tranquilo e inclusivo.

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Mês de conscientização

ATIVIDADE - ANÁLISE DE SITUAÇÃO

Leia a situação:

“Durante uma atividade em grupo, Maria começou a ficar incomodada com o barulho da sala. Ela tampou os ouvidos e pediu para sair por alguns minutos.”



Responda:

1. O que pode explicar o comportamento de Maria?

2. Esse comportamento deve ser visto como falta de interesse? Explique.

3. O que o professor ou colegas poderiam fazer para ajudar nessa situação?

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Mês de conscientização

Convivência escolar e respeito às diferenças

A escola é um espaço de convivência, onde pessoas diferentes aprendem juntas. Cada aluno tem seu jeito de pensar, agir e aprender — e isso também inclui os alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

A inclusão escolar significa garantir que todos os alunos tenham oportunidades de participar, aprender e se sentir respeitados, independentemente de suas diferenças.

Alunos autistas podem apresentar algumas características, como:

- Dificuldade na interação social;
- Preferência por atividades individuais;
- Sensibilidade a barulhos ou ambientes agitados;
- Necessidade de rotina e organização.

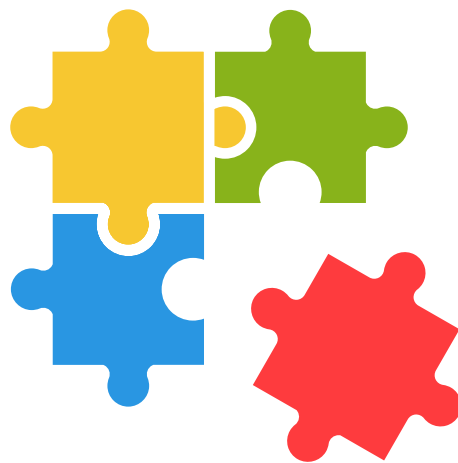
Essas características não devem ser motivo de exclusão ou julgamento, mas sim de compreensão.

Infelizmente, atitudes como zombarias, apelidos ou isolamento podem acontecer e são formas de desrespeito e até bullying.

Por outro lado, atitudes simples fazem toda a diferença:

- Respeitar o tempo do colega;
- Evitar brincadeiras ofensivas;
- Ajudar quando necessário;
- Ser paciente e acolhedor.

Construir uma convivência saudável é responsabilidade de todos. Quando há respeito, a escola se torna um lugar melhor para aprender e viver.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

Mês de conscientização

ATIVIDADE - IDENTIFICANDO ATITUDES

Leia as situações abaixo e classifique:

(R) para atitudes de respeito

(D) para atitudes de desrespeito



A)	Ajudar um colega que está com dificuldade na atividade.	
B)	Fazer piadas sobre o jeito de alguém falar ou agir.	
C)	Ignorar um colega durante trabalhos em grupo.	
D)	Ter paciência com alguém que precisa de mais tempo para aprender.	
E)	Colocar apelidos que incomodam o colega.	
F)	Respeitar as diferenças entre as pessoas.	

Agora responda:

Por que atitudes de desrespeito podem prejudicar o ambiente escolar?

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Mês de conscientização

ATIVIDADE - POSICIONAMENTO E CONSCIÊNCIA

Leia a situação:

“Durante o intervalo, alguns alunos começaram a imitar um colega autista e rir dele. Outros alunos viram a situação, mas não fizeram nada.”



Responda:

1. Essa situação pode ser considerada bullying? Por quê?

2. O que os alunos que presenciaram poderiam ter feito?

3. Se você estivesse nessa situação, qual seria sua atitude?

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Mês de conscientização

Mitos e verdades sobre o autismo

Existem muitas informações incorretas sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Esses erros, chamados de mitos, podem gerar preconceito, julgamentos injustos e dificultar a inclusão.

Por isso, é muito importante diferenciar mitos (informações falsas) de verdades (informações corretas).

Veja alguns exemplos:



Mito: Pessoas autistas não sentem emoções.

Verdade: Pessoas autistas sentem emoções, mas podem demonstrá-las de maneira diferente.

Mito: Todo autista é igual.

Verdade: O autismo é um espectro, ou seja, cada pessoa apresenta características únicas.

Mito: Pessoas autistas não querem ter amigos.

Verdade: Muitas pessoas com TEA desejam se relacionar, mas podem ter dificuldades sociais.

Mito: O autismo é uma doença que precisa de cura.

Verdade: O autismo não é uma doença, mas uma condição do desenvolvimento.



Quando entendemos melhor o autismo, conseguimos respeitar, incluir e conviver melhor com as diferenças.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

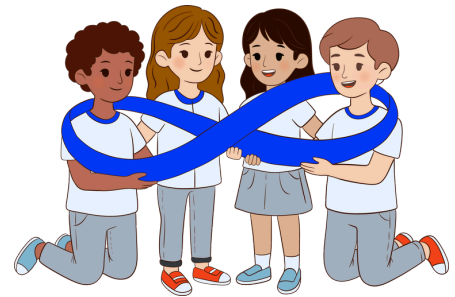
Mês de conscientização

ATIVIDADE - MITO OU VERDADE?

Classifique as afirmações abaixo:

(M) Mito

(V) Verdade



- a) () Pessoas autistas não têm sentimentos.
- b) () Cada pessoa com autismo é diferente da outra.
- c) () O autismo é uma doença que precisa ser curada.
- d) () Pessoas com TEA podem ter dificuldades na interação social.
- e) () Pessoas autistas não gostam de conversar com ninguém.
- f) () O respeito é importante na convivência com qualquer pessoa.

Agora escolha uma afirmação que você marcou como mito e explique por que ela está incorreta:

NOME: _____

DATA: ___/___/___

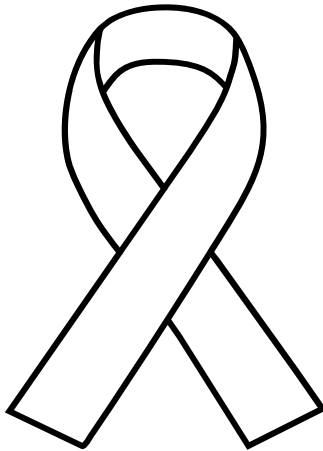
Mês de conscientização

ATIVIDADE - PRODUÇÃO DE CONSCIÊNCIA

Imagine que você precisa criar uma frase para um cartaz de conscientização sobre o autismo na escola.

Crie uma frase que ajude a combater um mito sobre o autismo e incentive o respeito.

Exemplo: "Ser diferente não é errado, é apenas ser único."



Agora responda:

Por que é importante combater informações falsas sobre o autismo?

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Mês de conscientização

Inclusão, direitos e protagonismo

A inclusão é o direito de todas as pessoas participarem da sociedade de forma igual, respeitando suas diferenças. No caso das pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), isso significa garantir acesso à educação, convivência e oportunidades.

Pessoas com autismo têm direitos assegurados por lei, como:

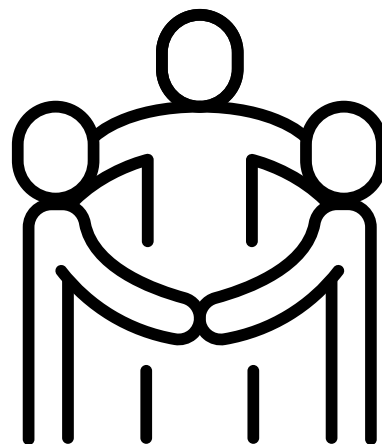
- Direito à educação inclusiva;
- Direito ao respeito e à dignidade;
- Direito à acessibilidade e apoio necessário;
- Direito de participar da sociedade sem preconceito.

Na escola, a inclusão acontece quando todos colaboram para um ambiente acolhedor. Isso envolve atitudes como:

- Respeitar o tempo e o jeito de cada colega;
- Evitar julgamentos;
- Ajudar quando necessário;
- Valorizar as diferenças.

Além disso, os próprios alunos podem ser protagonistas dessa mudança, promovendo atitudes positivas e incentivando o respeito.

Construir um ambiente inclusivo é responsabilidade de todos.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

Mês de conscientização

CAÇA-PALAVRAS

Encontre no quadro abaixo palavras relacionadas à inclusão e ao autismo:

U S S K N V A A R E O E H S C F A U D T O L
O T D T E W I Ç M E I I P S T T H D L S T U
F N I I M A I N E E T U E O H O R W O S H L
Y O T I E P S E R I N I L K H M F P O E I H
L M R H O C N R M S A V N N S S O D V N T L
O I S N I O A E H P N O R C A I N L I O S S
O T A S O A A F A E A S N E L T P R L I R O
O N I O E D N I Y B T T Y C T U Y P R C O T
S N H E T D H D R I T C I A P A S A D L U I
E O L O M U F I O T S R H A P L L Ã R I O E
E E E E H N E S R I E A N O E D R O O E N R
D E O A I W M R I R W L I O W N T R E R S I
T R P I V E P S D W C O E F I O E C O E U D
D N E I A E I E E Y V C I E E W E E C D H I
W F T H O G E E T A O S L R R M H C R E S A
O G H R T E L N E H K E M G A A O E S E O G

INCLUSÃO – RESPEITO – EMPATIA – AUTISMO
DIREITOS – ESCOLA – DIFERENÇA – APOIO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Mês de conscientização

CRUZADINHA

Complete a cruzadinha com base nas dicas:

Palavras horizontais

1. Condição que afeta a forma de comunicação (3)
2. Garantias que todas as pessoas possuem p (8)

Palavras verticais

1. Lugar onde os alunos aprendem juntos. (6)
2. Ato de compreender e respeitar o outro. (7)
3. Ato de ajudar alguém quando necessário. (5)



EF69LP04 – Inferir informações com base em pistas textuais.

GOSTOU?

QUER RECEBER MAIS BRINDES
COMO ESSE?

CONTINUE EM NOSSA COMUNIDADE
E RECEBA PROMOÇÕES, OFERTAS E
BRINDES EXCLUSIVOS DA NUVEM
KIDS/TEENS.

Ah! somente hoje estamos liberando
mais brindes como esse, para quem
estiver comprando algum produto de
nossa loja, corre e não perca essa
chance!.



Seus alunos merecem
um ensino de qualidade!

[NUVMKIDS.COM](https://www.nuvmkids.com)



CONHEÇA NOSSA LOJA!

NUVM
KIDS



NUVEMKIDS.COM

“Transformando a educação com criatividade e amor ao ensino.”



@NUVEMKIDSOFFICIAL



@NUVEMKIDSOFFICIAL

SUORTE@NUVEMKIDS.COM

NUVEM KIDS © 2026
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

Autoria: Larissa do Prado Lisboa

